

Дополнительное образование как средство реализации воспитательной работы



**Здоровцова Галина Ивановна,
методист Красноярского ММЦ
ОГАОУ ДПО «БелИРО»**



**Чем сложнее жизнь,
тем сложнее воспитание,
чем проще среда,
в которой вращаются люди,
тем проще воспитание**

**выдающийся российский педагог и психолог
П.Ф. Каптерев**

Система дополнительного образования для детей - это сфера, которая объективно объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единый процесс



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.



Концепция будет реализовываться
в 2 этапа: с 2022 по 2024 г. и с 2025 по 2030 г.

В рамках концепции планируется:

- распространить целевую модель развития дополнительного образования по всей стране, что подразумевает переход на персонифицированное финансирование
- создать новые учебные места и обновить инфраструктуру системы дополнительного образования
- создать и развивать сеть технологических кружков, где будут готовить будущих ученых и инженеров, открыть новые школьные музеи, театры, спортивные клубы и медиацентры, разработать новые туристические маршруты
- продолжить вовлечение детей с инвалидностью в систему дополнительного образования
- привлечь молодых специалистов, в т.ч. для обучения детей в сельской местности



Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с детьми



формирование и развитие творческих способностей



интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование



формирование культуры здорового и безопасного образа жизни



укрепление здоровья и организация свободного времени



адаптация в обществе, профессиональная ориентация



выявление и поддержка одарённых и талантливых детей

Развитие творческой активности детей выступает ключевой задачей системы дополнительного образования, поскольку такая активность — одна из важнейших ценностей современного общества



Воспитание — это систематическая педагогическая деятельность, нацеленная на развитие у детей личностных качеств, а также формирование их взглядов и убеждений



Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми



Направления воспитательной работы

- Гражданско-патриотическая
- Нравственное и духовное
- Здоровьесберегающее
- Экологическое
- Воспитание семейных ценностей
- Интеллектуальное
- Формирование коммуникативной культуры
- Правовое воспитание и культура безопасности

Педагоги играют ключевую роль в формировании и организации системы дополнительного образования



Индивидуальное общение педагога с каждым учеником — ключевое условие эффективности обучения



**Создание ситуации успеха —
один из ключевых моментов мотивации
к учебе, воспитание интереса к
познанию, воспитание сильных черт
характера**



**Современное дополнительное образование - это гибкая,
динамичная, многоуровневая система, основанная
на индивидуальном подходе к обучаемому**



**Спасибо
за внимание !**